Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы ведения дебатов в рамках парламентской процедуры европейских стран

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс предназначается для студентов, обучающихся по направлению подготовки Международные отношения («Мировые политические процессы»).

Углубленное изучение английского языка на данном направлении подготовки связано, прежде всего, с изучением специальной лексики, необходимой для ведения профессионального общения. Приоритетным является также формирование интереса к изучению иностранного языка, развитие навыка поиска информации, формирование профессионального вокабуляра, необходимого для изучения последующих курсов английского языка на данной специальности.

Универсальная компетенция подразумевает овладение навыками поиска информации, публичного выступления, расширение кругозора. Профессиональная компетенция подразумевает использование иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности.

Одной из основных задач является формирование компетенции, достаточной для осуществления профессиональных контактов, для чтения учебной и профессиональной литературы на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в раздел «Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.02)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Изучение курса тесно связано с освоением дисциплины «Иностранный язык», и далее – «Профессиональный иностранный язык».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по дисциплине «Основы ведения дебатов в рамках парламентской процедуры европейских стран»:

Знать:

- основные лексические единицы для осуществления лексически и грамматически корректного высказывания в рамках указанного направления;

Уметь:

- составлять монологические высказываний, участвовать в диалоге, вести дискуссию с использованием изученного вокабуляра;
- понимать и комментировать сообщения профессионального характера (главным образом новостные программы, интервью) в монологической и диалогической форме;

Иметь: практический опыт/Иметь навыки

- владения всеми видами чтения (ознакомительное, изучающее);
- необходимые фоновые знания для комментария и анализа подлинных статей из зарубежной периодики, а также международных документов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

б) общепрофессиональные (ОПК):

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (ПК-1.1.1); документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.1.3).

Уметь:

владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (УК-4.1); грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации (УК-4.2);

вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1); собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2); собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3); составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4); излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6).

Иметь практический опыт/иметь навыки:

анализа устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4); выполнения перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) (УК-4.5);

ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2); изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 **зачетных единицы, 72 академических часа.**

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2	2	Входная диагностика: опрос с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Международные организации цели и задачи, структура: - универсальные (ООН) - региональные, региональные европейские организации (Европейские) (СНГ, ОБСЕ, Совет Европы. ЕС, НАТО и т д). - страны-участницы международных организаций: членство в организациях, особенности государственного устройства и политической системы	2	1 2 2 4	 2 практ. занятие 2 практ. занятие 2 практ. занятие	 Устный опрос Устный опрос Устный опрос контрольная работа №1
3.	Правила парламентской процедуры, ведения дебатов и нормы этикета: - повестка дня, текущая повестка дня органов ООН и других организаций, в том числе европейских региональных организаций - правила обсуждения документов-решений (резолюций): виды обсуждений, процедура, поправки, голосование и виды голосования - резолюции ООН	2	 2 2 2	 2 практ. занятие 2 практ. занятие 2 практ. занятие	 Устный опрос Устный опрос контрольная работа №2

4.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	2	1	2 практ. занятие	Контроль
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Объясняются цели, задачи дисциплины, обосновывается ее необходимость в ООП.
2. Международные организации цели и задачи, структура:
- универсальные (ООН) – страны-члены, устав, история создания, проблематика;
- региональные, региональные европейские организации (Европейские) (СНГ, ОБСЕ, Совет Европы. ЕС, НАТО и т д.) – страны-члены, устав, история создания, проблематика;
- страны-участницы международных организаций: членство в организациях, особенности государственного устройства и политической системы – выступление по предложенному плану.
3. Правила парламентской процедуры, ведения дебатов и нормы этикета:
- повестка дня, текущая повестка дня органов ООН и других организаций, в том числе европейских региональных организаций;
- правила обсуждения документов-решений (резолюций): виды обсуждений, процедура, поправки, голосование и виды голосования;
- резолюции ООН (содержание, формат, правила написания), примеры резолюций – чтение и обсуждение.
4. Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.

5. Образовательные технологии

В ходе работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Одной из форм занятий является дискуссия, дебаты, ролевые игры, где учащиеся представляют страны. Это позволяет студентам получить представление о геополитической ситуации, получить фоновые знания по проблемам современности. Используются технологии проблемного обучения, развития критического мышления – обсуждение вопросов, проблем, задач.

Одной из форм работы является студенческая конференция по проблемам современности для студентов продвинутого уровня. Данная технология учебной дискуссии и ролевой игры дает возможность продемонстрировать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, знания Парламентской процедуры.

Учащиеся готовят выступление-презентацию по выбранной стране, ее политической системе и особенностям гос. устройства, роли в международных организациях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. На занятии используются компьютер, проектор и экран для лекционных занятий, аудирования на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы учащиеся используют компьютер с выходом в интернет для изучения сайтов международных организаций. Общение со студентами, ответы на вопросы, проверка некоторых домашних заданий ведется с применением возможностей образовательной среды ЭИОС ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов организована в виде домашних заданий по каждому изученному разделу, см. табл. 4.1.

Для подготовки к опросам и контрольным работам студенты используют указанные в Списке литературы обязательные источники. Методические материалы, часть изучаемых текстов выложены в ЭИОС ИвГУ, то есть доступ к ним имеется у каждого студента.

Для освоения материала на повышенном уровне, а также при подготовке к конференциям, дебатам студенты пользуются литературой из списка рекомендованной литературы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формой входного контроля является беседа по проблемам современности, целью которой является выявить начальный уровень осведомленности студентов о ситуации в мире, а также оценить их владение специальной лексикой.

Формой текущего контроля выступает обсуждение ключевых проблем на занятиях, где преподаватель оценивает полноту представления о проблематике, а также сформированность лексического аппарата для беседы по теме. Одной из форм является написание тестовых заданий по окончании изучения раздела – контрольная работа 1,2. Они направлены на оценивание освоения лексики дисциплины, а также содержательной наполненности.
Оценивание переводов с русского на английский язык проводится по системе зачет-незачет:

	Зачтено	**Не зачтено**
Перевод	корректно переводит основное содержание текста по специальности, не искажая смыла прочитанного с русского на английский язык; Более 50% заявленных изученных лексических единиц переведено верно	Встречаются фактические ошибки, студент демонстрирует незнание основных изученных единиц Менее 50% заявленных изученных лексических единиц переведено верно

Оценивание Контрольной работы №2 (доклад) ведется следующим образом:

	Зачтено	**Не зачтено**
Содержание (изложение аргумента на английском языке)	Логично и последовательно, доказательно излагает точку зрения, соблюдены нормы этикета, соблюдаются нормы языка Содержание соответствует поставленной задаче, студент ориентируется в материале, может ответить на вопрос, дает оценку	Повествование нелогично, не соответствует стилю, нормам этикета Содержание сумбурно, сведения отрывочны или носят энциклопедический характер, отсутствует оценка

	Студент может осуществлять беседу с экзаменатором по тематике, отвечать на поставленный вопрос, составлять монологическое высказывание Лексика и грамматика соответствуют поставленной задаче	Не может поддержать беседу ввиду отсутствия достаточного словарного запаса или из-за сложностей грамматически корректно осуществить высказывание

Формой промежуточного контроля является зачет. Зачет проводится в очной форме. Выдается задание, затем проводится устный опрос. На зачете студент выполняет следующие задания: чтение и перевод текста с английского на русский язык (без словаря). Комментирование текста и беседа по предложенной тематике

Оценивание зачета:

Студент должен:

	Зачтено	**Не зачтено**
Чтение	Безошибочно (1-2 ошибки допускается) и фонетически корректно прочитывать текст, содержащий изученные лексические единицы, демонстрировать владение интонационным рисунком англоязычной речи, полное понимание прочитанного	Не может фонетически корректно прочитывать тест, содержащий изученные лексические единицы, встречается большое количество ошибок;
Перевод	корректно переводить основное содержание текста по специальности, не искажая смыла прочитанного с английский на русский и с русского на английский язык; переводит предложения с русского на английский, демонстрируя знания изученной лексики, имея грамматические навыки построения предложения	Встречаются фактические ошибка, студент демонстрирует незнание основных изученных единиц Не может корректно перевести предложения с английского на русский
говорение	осуществлять беседу с экзаменатором по тематике, отвечать на поставленный вопрос, составлять монологическое высказывание	Не может поддержать беседу ввиду отсутствия достаточного словарного запаса или из-за сложностей грамматически корректно осуществить высказывание

Для получения зачет по дисциплине студент должен получить «зачтено» по всем заданиям, а также иметь выполненными все контрольные работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. — 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709

2. Основы публичной речи=Learning to Speak in Public: учебное пособие для вузов / Е.Л. Фрейдина, Т.С. Самохина, И.С. Тихонова и др. — Дубна : Феникс+, 2007. — 136 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9279-0070-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256483

Дополнительная литература**:**

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : курс лекций / А.Г. Алтунян. — М. : Логос, 2012. — 383 с. — (Новая Университетская Библиотека). — ISBN 978-5-98704-638-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133505

2. Анисимова, А.Г. Английский язык: международная политика России на современном этапе=Current foreign policy of Russia: уровни B1-B2 : учебное пособие / А.Г. Анисимова, М.И. Павлюк ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра английского языка. — М. : МГИМО-Университет, 2014. — 107 с. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9228-1046-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427052

3. Гаврилова, М.В. Политическая коммуникация XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. — СПб : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. — 92 с. — ISBN 978-5-91583-004-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744

4. Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. Гаврилова. — СПб : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. — 91 с. — ISBN 978-5-91583-002-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746

5. Т.А. Таганова «Лексика политической дискуссии и парламентской процедуры»: учебно-методическое пособие. Издание третье, исправленное. Иваново, 2011. Издательство «Ивановский государственный университет». (выложено в электронном виде в системе ЭИОС)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Сайт организации объединенных наций: [Электронный ресурс] .— http://www.un.org

Архив газет Великобритании: British Media Online. [Электронный ресурс] .— British Newspapers and News Online. http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, аудиозаписи.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Таганова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка «30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)